



DISCIPLINE GRAFICO-PITTORICHE

Griglia di valutazione: Prova grafica
 Classi: Prima – Seconda

Indicatori		Grav. Insufficiente	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo Eccellente	Voti Parziali
		1/3	4	5	6	7	8	9/10	
Conoscenze	Conoscenza dei principi e delle regole del linguaggio visivo, della rappresentazione grafica e della rappresentazione plastico-volumetrica	scarsa molto limitata	marginale inconsistente	lacunosa limitata	essenziale corretta	completa aderente	accurata esauriente	articolata approfondita	
Abilità	Esecuzione della tecnica di realizzazione	decisamente errata	errata scorretta	incerta spesso scorretta	chiara accettabile	corretta decisa	precisa sicura	articolata creativa	
Competenze	Elaborazione autonoma e personale dei contenuti e delle tecniche operative	assai limitata	arbitraria	superficiale incerta	debole	valida	autonoma	autonoma originale	
Voto sommativo...									VP :3=

Alunno

Classe Data Prof



DISCIPLINE PLASTICHE-SCULTOREE

Griglia di valutazione: Prova pratica
Classi: Prima – Seconda

Indicatori	Grav. Insufficiente	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo Eccellente	V Par
	1/3	4	5	6	7	8	9/10	
Conoscenza dei principi e delle regole del linguaggio visivo, della rappresentazione grafica e della rappresentazione plastico-volumetrica	scarsa molto limitata	marginale inconsistente	lacunosa limitata	essenziale corretta	completa aderente	accurata esauriente	articolata approfondita	
Esecuzione della tecnica di realizzazione	decisamente errata	errata scorretta	incerta spesso scorretta	chiara accettabile	corretta decisa	precisa sicura	articolata creativa	
Elaborazione autonoma e personale dei contenuti e delle tecniche operative	assai limitata	arbitraria	superficiale incerta	debole	valida	autonoma	autonoma originale	
Voto sommativo ...								VP :3

Alunno

Classe Data Prof



LABORATORIO ARTISTICO (primo biennio) griglia valutazione prova pratica								Voti Parziali
INDICATORI	Voto 1/3	Voto 4	Voto 5	Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9/10	
Conoscenze Conoscenza delle norme di sicurezza. Conoscenza del linguaggio specifico della discipline. Conoscenza degli strumenti e delle fasi operative.	Conoscenze nulle o molto frammentarie delle norme, del linguaggio, degli strumenti	Conoscenze frammentarie e superficiali di norme, linguaggio, strumenti	Conoscenze lacunose e e/o confuse	Conoscenze essenziali generali	Conoscenze adeguate	Conoscenze ampie e precise	Conoscenze complete, esaurienti, approfondite	
Abilità Uso del linguaggio specifico della disciplina. Stesura/Esecuzione adeguata e coerente della consegna in relazione alla traccia indicata.	Incapacità di utilizzare il linguaggio e incapacità di esecuzione	Linguaggio ed esecuzione non corretti.	Applicazione incerta Esecuzione parziale	Applicazione e d esecuzione essenziali generiche	Utilizza correttamente e in modo adeguato conoscenze e procedure	Applicazione ed esecuzione corrette e coerenti in relazione alla traccia indicata	Applicazione ed esecuzione complete e approfondite in relazione alla consegna	
Competenze Autonomia ed efficacia nell'utilizzare conoscenze e abilità in relazione al contesto di riferimento.	Mancanza di autonomia e gravi difficoltà	Scarsa autonomia e diffuse difficoltà	Parziale autonomia e parziali carenze	Utilizza correttamente conoscenze e abilità con una debole autonomia	Autonomia adeguata e correttezza nell'esecuzione	Autonomia completa ed esecuzione puntuale	Autonomia sicura ed esecuzione approfondita con personale rielaborazione	
Voto sommativo								VP :3=

Alunno

Classe Data Prof



DISCIPLINE GEOMETRICHE
Classi primo biennio
griglia di valutazione

Indicatori	Gravemente insufficiente Voto 1-3	Insufficiente Voto 4	Mediocre Voto 5	Sufficiente Voto 6	Discreto Voto 7	Buono Voto 8	Ottimo- eccellente Voto 9-10	<i>Voti Parziali</i>
Conoscenze (risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento) Conoscenza dei principi, delle regole e dei metodi di rappresentazione della geometria descrittiva	Inesistente o decisamente scarsa	Gravemente lacunosa e/o confusa marginale	Approssimativa Limitata	Essenziale Corretta	Completa Aderente	Puntuale Accurata	Ampia Articolata Approfondita	
Abilità (capacità di applicare le conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi) Applicazione grafica delle regole e dei principi della geometria descrittiva unita al corretto uso degli strumenti necessari per il disegno tecnico	Nulla o quasi nulla. Non riesce ad applicare le conoscenze acquisite	Applicazione decisamente scorretta	Utilizza le conoscenze in modo superficiale e disorganico	Utilizza le conoscenze applicandole in modo corretto in rappresentazioni grafiche di base	Utilizza e applica in modo completo le conoscenze acquisite	Utilizza e applica in modo sicuro e coerente conoscenze e strumenti	Utilizza e applica in modo puntuale, articolato e personale conoscenze, metodi e strumenti	
Competenze (capacità di usare conoscenze e abilità in autonomia) Capacità di rappresentare, in autonomia, enti geometrici ed elementi tridimensionali, in modo tecnico e preciso, realizzati a mano libera, con riga e squadra, anche con l'ausilio di software specifici per il disegno assistito al computer	Nulla o quasi nulla	Assai limitata e molto confusa	Parziale incompleta e imprecisa	Utilizza essenziali conoscenze e abilità con debole autonomia	Utilizza le conoscenze e le abilità in modo corretto e autonomo	Contestualizza in autonomia, in modo adeguato e coerente le conoscenze e le abilità acquisite	Utilizza le competenze e le abilità in modo significativo e responsabile, dimostrando piena consapevolezza e autonomia.	
								VP : 3= VOTO

Studente..... Classe Data..... Prof.