



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER CLASSI PARALLELE *a.s. 2024/2025*

DISCIPLINA: Lingua e cultura latina
Classi seconde liceo scientifico e classico

U.D.A. n. 1: “L’indicativo piuccheperfetto e futuro anteriore. L’infinito presente, perfetto e futuro. I verbi deponenti. Il modo congiuntivo. La proposizione finale. Le proposizioni complete”

BIMESTRE	☐ I ☐ II	☐ III ☐ IV	INIZIO	settembre	FINE	novembre
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DEL 2006	• comunicazione nella madrelingua; • comunicazione nelle lingue straniere; • competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; • competenza digitale; • imparare a imparare; • competenze sociali e civiche; • spirito di iniziativa e imprenditorialità; • consapevolezza ed espressione culturale.					
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DEL 2018	• competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.					
COMPETENZE DISCIPLINARI Indicazioni Nazionali	Lingua • Leggere, riconoscere e distinguere le categorie e le funzioni linguistiche. • Individuare gli elementi costitutivi del testo e la rete di relazioni morfosintattiche in base al principio di dipendenza dalla struttura. • Acquisire la capacità di confrontare linguisticamente, con particolare attenzione al lessico e alla semantica, il latino con l'italiano e con altre lingue straniere moderne, pervenendo a un dominio dell'italiano più maturo e consapevole.					



	• Praticare la traduzione non come meccanico esercizio di applicazione di regole, ma come strumento di conoscenza del mondo latino attraverso i testi e gli autori. Cultura • Saper individuare attraverso i testi, nella loro qualità di documenti storici, i tratti più significativi del mondo romano, nel complesso dei suoi aspetti religiosi, politici, morali ed estetici. • Saper cogliere il valore fondante del patrimonio culturale latino per la tradizione europea.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Indicazioni Nazionali	• Leggere in modo scorrevole un testo in lingua latina. • Conoscere la morfologia di nome, aggettivo, pronome e verbo. • Conoscere la sintassi dei casi e del periodo nelle sue strutture essenziali, presentate in parallelo alla morfologia. • Conoscere il lessico di base con particolare attenzione alle famiglie semantiche e alla formazione delle parole. • Saper riconoscere le strutture morfosintattiche partendo dal verbo (verbo-dipendenza). • Saper riconoscere il lessico in rapporto ai contesti di riferimento. • Saper porre in relazione fenomeni etimologici del latino con l'italiano. • Saper operare confronti fra modelli culturali, letterari e sistema di valori del mondo antico e del mondo contemporaneo.
ABILITÀ TEORICHE e COGNITIVE	• Riconoscere gli aggettivi della seconda classe comprendendone il funzionamento e gli usi • Conoscere il complemento di fine e descrivere i modi in cui si esprime • Analizzare il costrutto del doppio dativo e riformularlo ai fini della resa in italiano • Classificare il verbo in modi e tempi • Riconoscere il piuccheperfetto e futuro anteriore attivi e passivi • Analizzare gli elementi della proposizione temporale e comprenderne il funzionamento • Classificare i pronomi personali • Analizzare e comprendere il funzionamento riflessivo/non riflessivo del pronome personale di terza persona • Classificare i pronomi dimostrativi e comprenderne la differenza, nell'uso, dagli aggettivi dimostrativi • Comprendere la formazione del participio presente e perfetto • Riformulare in vista della resa in italiano participi presenti e perfetti secondo le funzioni e gli usi • Risolvere esercizi di tipologia varia • Analizzare e tradurre frasi e brani di varia difficoltà • Consolidare le conoscenze lessicali lavorando sulle aree semantiche
CONTENUTI/ CONOSCENZE	• Il complemento di fine e il doppio dativo • L'indicativo piuccheperfetto e il futuro anteriore del verbo <i>sum</i> • L'indicativo piuccheperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni e della coniugazione mista • L'indicativo futuro anteriore attivo e passivo delle quattro coniugazioni e della coniugazione mista • L'infinito presente, perfetto e futuro • La proposizione infinitiva



	• I verbi anomali <i>eo</i> e <i>fero</i> e i loro composti • Il congiuntivo presente del verbo <i>sum</i> • Il congiuntivo presente attivo e passivo delle quattro coniugazioni e dei verbi deponenti • Il congiuntivo indipendente • Il congiuntivo imperfetto, perfetto e piuccheperfetto del verbo <i>sum</i> • Il congiuntivo imperfetto, perfetto e piuccheperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni e dei verbi deponenti. • La proposizione finale • Le proposizioni complete volitive • Le proposizioni complete di fatto • Le proposizioni dichiarative • Il <i>cum</i> narrativo <i>Nella scelta dei brani su cui esercitare la traduzione si cercherà il più possibile di prediligere testi che approfondiscano gli aspetti peculiari della cultura latina</i>
ATTIVITA'	• Analisi delle strutture linguistiche del latino. • Scomposizione delle voci nominali e verbali negli elementi morfologici costitutivi e riconoscimento della loro funzione nella frase. • Flessione nominale e verbale, completamento di esercizi, analisi e traduzione di sintagmi nominali e verbali. • Analisi grafica del periodo (attraverso segni convenzionali) per cogliere i nessi di congiunzione e subordinazione e la struttura del periodo a partire dai verbi. • Comprensione del senso generale del testo e traduzione. • Confronto linguistico fra latino e italiano con particolare attenzione al lessico e alla semantica. • Riflessione sugli aspetti peculiari della cultura latina emersi dai testi tradotti.
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	• Lingua italiana; • Storia; • Storia dell'arte.
EDUCAZIONE CIVICA	Educazione alla legalità
METODOLOGIE	• Lezione frontale. • Lezione partecipata. • Lezione multimediale • Attività di laboratorio • Esercitazioni pratiche • Peer tutoring • Cooperative learning



	● Learning by doing ● Problem solving		
MEZZI, STRUMENTI E SPAZI	● Libri di testo ● Riviste ● Dispense, schemi ● Dettatura di appunti	● Computer ● Videoproiettore ● LIM ● Aule informatiche	● Laboratori ● Palestra ● Biblioteca ● Spazi culturali ● Territorio
TIPOLOGIA DI VERIFICA	● Prove scritte ● Prove orali ● Prove pratiche ● Prove semistrutturate ● Lavori di gruppo		



U.D.A. n. 2: “La proposizione consecutiva. Il modo participio. L’ablativo assoluto. Il participio futuro. La coniugazione perifrastica attiva. I verbi semideponenti”

BIMESTRE	○ I ○ II	○ III ○ IV	INIZIO	dicembre	FINE	gennaio
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DEL 2006	• comunicazione nella madrelingua; • comunicazione nelle lingue straniere; • competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; • competenza digitale; • imparare a imparare; • competenze sociali e civiche; • spirito di iniziativa e imprenditorialità; • consapevolezza ed espressione culturale.					
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DEL 2018	• competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.					
COMPETENZE DISCIPLINARI Indicazioni Nazionali	Lingua • Leggere, riconoscere e distinguere le categorie e le funzioni linguistiche. • Individuare gli elementi costitutivi del testo e la rete di relazioni morfosintattiche in base al principio di dipendenza dalla struttura. • Acquisire la capacità di confrontare linguisticamente, con particolare attenzione al lessico e alla semantica, il latino con l'italiano e con altre lingue straniere moderne, pervenendo a un dominio dell'italiano più maturo e consapevole. • Praticare la traduzione non come meccanico esercizio di applicazione di regole, ma come strumento di conoscenza del mondo latino attraverso i testi e gli autori. Cultura • Saper individuare attraverso i testi, nella loro qualità di documenti storici, i tratti più significativi del mondo romano, nel complesso dei suoi aspetti religiosi, politici, morali ed estetici. • Saper cogliere il valore fondante del patrimonio culturale latino per la tradizione europea.					



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Indicazioni Nazionali	• Leggere in modo scorrevole un testo in lingua latina. • Conoscere la morfologia di nome, aggettivo, pronome e verbo. • Conoscere la sintassi dei casi e del periodo nelle sue strutture essenziali, presentate in parallelo alla morfologia. • Conoscere il lessico di base con particolare attenzione alle famiglie semantiche e alla formazione delle parole. • Saper riconoscere le strutture morfosintattiche partendo dal verbo (verbo-dipendenza). • Saper riconoscere il lessico in rapporto ai contesti di riferimento. • Saper porre in relazione fenomeni etimologici del latino con l'italiano. • Saper operare confronti fra modelli culturali, letterari e sistema di valori del mondo antico e del mondo contemporaneo.
ABILITÀ TEORICHE e COGNITIVE	• Riconoscere i sostantivi della quarta declinazione. • Classificare i sostantivi in base alla declinazione. • Comprendere caratteristiche e usi, ai fini della riformulazione in italiano, del genitivo di pertinenza. • Analizzare e comprendere il costrutto dell'ablativo assoluto e riformularlo nella lingua d'arrivo. • Classificare i pronomi determinativi e comprenderne la differenza, nell'uso, dagli aggettivi determinative. • Riconoscere il participio futuro e comprenderne funzioni e usi. • Riconoscere la perifrastica attiva e riformularla in italiano. • Risolvere esercizi di tipologia varia. • Analizzare e tradurre frasi e brani di varia difficoltà. • Consolidare le conoscenze lessicali lavorando sulle aree semantiche.
CONTENUTI/ CONOSCENZE	• La proposizione consecutiva • La proposizione concessiva • Il participio presente e perfetto • Gli usi del participio: funzione nominale e funzione verbale • L'ablativo assoluto. • Il participio futuro. • La congiunzione perifrastica attiva. • I verbi semideponenti • Pronomi personali, possessivi, determinativi, dimostrativi • Pronomi relativi e relativi indefiniti • Relative proprie e improprie <i>Nella scelta dei testi su cui esercitare la traduzione si cercherà il più possibile di prediligere testi che approfondiscano gli aspetti peculiari della cultura Latina.</i>
ATTIVITA'	• Analisi delle strutture linguistiche del latino. • Scomposizione delle voci nominali e verbali negli elementi morfologici costitutivi e riconoscimento della loro funzione nella frase. • Flessione nominale e verbale, completamento di esercizi, analisi e traduzione di sintagmi nominali e verbali. • Analisi grafica del periodo (attraverso segni convenzionali) per cogliere i nessi di congiunzione e subordinazione e la struttura del periodo a partire dai verbi. • Comprensione del senso generale del testo e traduzione.



	• Confronto linguistico fra latino e italiano con particolare attenzione al lessico e alla semantica.		
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	• Lingua italiana; • Storia; • Storia dell'arte.		
EDUCAZIONE CIVICA	Educazione alla legalità		
METODOLOGIE	• Lezione frontale. • Lezione partecipata. • Lezione multimediale • Attività di laboratorio • Esercitazioni pratiche • Peer tutoring • Cooperative learning • Learning by doing • Problem solving		
MEZZI, STRUMENTI E SPAZI	• Libri di testo • Riviste • Dispense, schemi • Dettatura di appunti	• Computer • Videoproiettore • LIM • Aule informatiche	• Laboratori • Palestra • Biblioteca • Spazi culturali • Territorio
TIPOLOGIA DI VERIFICA	• Prove scritte • Prove orali • Prove pratiche • Prove semistrutturate • Lavori di gruppo		



UDA n.3: “I pronomi interrogativi e le interrogative indirette. Il modo gerundio. Il modo gerundivo. La perifrastica passiva.”

BIMESTRE	○ I ○ II	○ III ○ IV	INIZIO	febbraio	FINE	marzo
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DEL 2006	• comunicazione nella madrelingua; • comunicazione nelle lingue straniere; • competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; • competenza digitale; • imparare a imparare; • competenze sociali e civiche; • spirito di iniziativa e imprenditorialità; • consapevolezza ed espressione culturale.					
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DEL 2018	• competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.					
COMPETENZE DISCIPLINARI Indicazioni Nazionali	Lingua • Leggere, riconoscere e distinguere le categorie e le funzioni linguistiche. • Individuare gli elementi costitutivi del testo e la rete di relazioni morfosintattiche in base al principio di dipendenza dalla struttura • Acquisire la capacità di confrontare linguisticamente, con particolare attenzione al lessico e alla semantica, il latino con l'italiano e con altre lingue straniere moderne, pervenendo a un dominio dell'italiano più maturo e consapevole. • Praticare la traduzione non come meccanico esercizio di applicazione di regole, ma come strumento di conoscenza del mondo latino attraverso i testi e gli autori. Cultura • Saper individuare attraverso i testi, nella loro qualità di documenti storici, i tratti più significativi del mondo romano, nel complesso dei suoi aspetti religiosi, politici, morali ed estetici. • Saper cogliere il valore fondante del patrimonio culturale latino per la tradizione europea.					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Indicazioni Nazionali	• Leggere in modo scorrevole un testo in lingua latina. • Conoscere la morfologia di nome, aggettivo, pronomi e verbo.					



	• Conoscere la sintassi dei casi e del periodo nelle sue strutture essenziali, presentate in parallelo alla morfologia. • Conoscere il lessico di base con particolare attenzione alle famiglie semantiche e alla formazione delle parole. • Saper riconoscere le strutture morfosintattiche partendo dal verbo (verbo-dipendenza). • Saper riconoscere il lessico in rapporto ai contesti di riferimento. • Saper porre in relazione fenomeni etimologici del latino con l'italiano. • Saper operare confronti fra modelli culturali, letterari e sistema di valori del mondo antico e del mondo contemporaneo.
ABILITÀ TEORICHE e COGNITIVE	• Riconoscere i sostantivi della quinta declinazione. • Classificare i sostantivi in base alla declinazione. • Classificare i pronomi relativi e comprenderne gli usi ai fini di una corretta riformulazione in italiano. • Descrivere funzionamento e usi dell'antecedente del pronome relative. • Classificare e analizzare la subordinata relativa propria. • Distinguere i complementi di abbondanza e di privazione e comprenderne gli usi. • Classificare il verbo in modi e tempi. • Riconoscere l'infinito perfetto e future. • Descrivere nella struttura la subordinata infinitiva soggettiva e oggettiva comprendendone il funzionamento ai fini della resa in italiano. • Riconoscere il congiuntivo presente, imperfetto e perfetto. • Comprendere l'uso del congiuntivo esortativo nel confronto con l'imperativo • Descrivere gli elementi della subordinata finale e volitiva comprendendone il rapporto temporale con la reggente e le differenze nella resa in italiano. • Descrivere gli elementi della subordinata consecutiva comprendendo il valore assoluto del congiuntivo ai fini della resa in italiano. • Distinguere la proposizione completiva di fatto dalla consecutiva e dalla volitiva. • Distinguere i valori di <i>ut</i>. • Risolvere esercizi di tipologia varia. • Analizzare e tradurre frasi e brani di varia difficoltà. • Consolidare le conoscenze lessicali lavorando sulle aree semantiche.
CONTENUTI/ CONOSCENZE	• Gli interrogativi • Le proposizioni interrogative dirette e indirette • Il supino dei verbi attivi e deponenti • Il gerundio • Il gerundivo • La coniugazione perifrastica passiva • Le proposizioni completive in dipendenza da <i>verba timendi</i> • Le completive introdotte da <i>quin</i> e <i>quominus</i> • I verbi anomali: riepilogo e completamento • I verbi difettivi: riepilogo e completamento • I verbi impersonali • Verbi e costrutti con valore causativo



	<i>Nella scelta dei testi su cui esercitare la traduzione si cercherà il più possibile di prediligere testi che approfondiscano gli aspetti peculiari della cultura Latina.</i>		
ATTIVITA'	• Analisi delle strutture linguistiche del latino. • Scomposizione delle voci nominali e verbali negli elementi morfologici costitutivi e riconoscimento della loro funzione nella frase. • Flessione nominale e verbale, completamento di esercizi, analisi e traduzione di sintagmi nominali e verbali. • Analisi grafica del periodo (attraverso segni convenzionali) per cogliere i nessi di congiunzione e subordinazione e la struttura del periodo a partire dai verbi. • Comprensione del senso generale del testo e traduzione. • Confronto linguistico fra latino e italiano con particolare attenzione al lessico e alla semantica.		
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	• Lingua italiana; • Storia; • Storia dell'arte.		
METODOLOGIE	• Lezione frontale. • Lezione partecipata. • Lezione multimediale • Attività di laboratorio • Esercitazioni pratiche • Peer tutoring • Cooperative learning • Learning by doing • Problem solving		
MEZZI, STRUMENTI E SPAZI	• Libri di testo • Riviste • Dispense, schemi • Dettatura di appunti	• Computer • Videoproiettore • LIM • Aule informatiche	• Laboratori • Palestra • Biblioteca • Spazi culturali • Territorio
TIPOLOGIA DI VERIFICA	• Prove scritte • Prove orali • Prove pratiche • Prove semistrutturate • Lavori di gruppo		



U.D.A. n. 4: "La sintassi dei casi."						
BIMESTRE	○ I ○ II	○ III ○ IV	INIZIO	aprile	FINE	maggio
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DEL 2006	• comunicazione nella madrelingua; • comunicazione nelle lingue straniere; • competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; • competenza digitale; • imparare a imparare; • competenze sociali e civiche; • spirito di iniziativa e imprenditorialità; • consapevolezza ed espressione culturale.					
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA DEL 2018	• competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.					
COMPETENZE DISCIPLINARI Indicazioni Nazionali	Lingua • Leggere, riconoscere e distinguere le categorie e le funzioni linguistiche. • Individuare gli elementi costitutivi del testo e la rete di relazioni morfosintattiche in base al principio di dipendenza dalla struttura • Acquisire la capacità di confrontare linguisticamente, con particolare attenzione al lessico e alla semantica, il latino con l'italiano e con altre lingue straniere moderne, pervenendo a un dominio dell'italiano più maturo e consapevole. • Praticare la traduzione non come meccanico esercizio di applicazione di regole, ma come strumento di conoscenza del mondo latino attraverso i testi e gli autori. Cultura • Saper individuare attraverso i testi, nella loro qualità di documenti storici, i tratti più significativi del mondo romano, nel complesso dei suoi aspetti religiosi, politici, morali ed estetici. • Saper cogliere il valore fondante del patrimonio culturale latino per la tradizione europea.					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Indicazioni Nazionali	• Leggere in modo scorrevole un testo in lingua latina. • Conoscere la morfologia di nome, aggettivo, pronomi e verbo. • Conoscere la sintassi dei casi e del periodo nelle sue strutture essenziali, presentate in parallelo alla morfologia. • Conoscere il lessico di base con particolare attenzione alle famiglie semantiche e alla formazione delle parole..					



	• Saper riconoscere le strutture morfosintattiche partendo dal verbo (verbo-dipendenza). • Saper riconoscere il lessico in rapporto ai contesti di riferimento. • Saper porre in relazione fenomeni etimologici del latino con l'italiano. • Saper operare confronti fra modelli culturali, letterari e sistema di valori del mondo antico e del mondo contemporaneo.
ABILITÀ TEORICHE e COGNITIVE	• Riconoscere il piuccheperfecto congiuntivo. • Classificare i verbi in base a modi e tempi. • Riconoscere il valore sintattico del <i>cum</i> narrativo cogliendo il rapporto temporale fra reggente e subordinate. • Riconoscere la proposizione concessiva e comprenderne gli usi. • Classificare i pronomi relativi indefiniti nel confronto con i pronomi relativi e riconoscerne la funzione. • Descrivere gli elementi della subordinata relativa impropria nel confronto con la relativa propria. • Riconoscere i composti di <i>sum</i> e comprenderne i significati attraverso l'analisi delle preposizioni. • Classificare aggettivi e avverbi in base al grado. • Distinguere il secondo termine di paragone, il superlativo assoluto e relativo, il complemento partitivo. • Riconoscere l'aspetto morfologico dei verbi atematici. • Riconoscere pronomi, aggettivi e avverbi interrogativi ed esclamativi. • Distinguere la proposizione interrogativa diretta dalla indiretta. • Risolvere esercizi di tipologia varia. • Analizzare e tradurre frasi e brani di varia difficoltà. • Consolidare le conoscenze lessicali lavorando sulle aree semantiche.
CONTENUTI/ CONOSCENZE	• Funzioni del nominativo • Il verbo <i>videor</i> e i suoi costrutti • Funzioni del genitivo • Genitivo con i verbi di memoria • Genitivo con <i>interest</i> e <i>refert</i> • Funzioni del dativo • Funzioni dell'accusativo • Funzioni dell'ablativo <i>Nella scelta dei testi su cui esercitare la traduzione si cercherà il più possibile di prediligere testi che approfondiscano gli aspetti peculiari della cultura latina</i>
ATTIVITA'	• Analisi delle strutture linguistiche del latino. • Scomposizione delle voci nominali e verbali negli elementi morfologici costitutivi e riconoscimento della loro funzione nella frase. • Flessione nominale e verbale, completamento di esercizi, analisi e traduzione di sintagmi nominali e verbali. • Analisi grafica del periodo (attraverso segni convenzionali) per cogliere i nessi di congiunzione e subordinazione e la struttura del periodo a partire dai verbi. • Comprensione del senso generale del testo e traduzione.



	● Confronto linguistico fra latino e italiano con particolare attenzione al lessico e alla semantica.		
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	● Lingua italiana; ● Storia; ● Storia dell'arte.		
METODOLOGIE	● Lezione frontale. ● Lezione partecipata. ● Lezione multimediale ● Attività di laboratorio ● Esercitazioni pratiche ● Peer tutoring ● Cooperative learning ● Learning by doing ● Problem solving		
MEZZI, STRUMENTI E SPAZI	● Libri di testo ● Riviste ● Dispense, schemi ● Dettatura di appunti	● Computer ● Videoproiettore ● LIM ● Aule informatiche	● Laboratori ● Palestra ● Biblioteca ● Spazi culturali ● Territorio
TIPOLOGIA DI VERIFICA	● Prove scritte ● Prove orali ● Prove pratiche ● Prove semistrutturate ● Lavori di gruppo		