



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE SCIENZE NATURALI/CHIMICA

Eccellente 10	- Comunica in modo corretto, completo, approfondito e con ricchezza di particolari, attraverso forme di espressione orali, scritte e grafiche, i contenuti delle scienze naturali - Utilizza con padronanza il lessico scientifico - Applica le conoscenze e le procedure scientifiche correttamente, in modo autonomo, personale ed efficace; - Risolve quesiti e problemi in modo corretto, puntuale, approfondito. - Utilizza gli strumenti di laboratorio in modo corretto ed adeguato. - Opera efficaci collegamenti all'interno della disciplina e con altre materie; - E' capace di valutazione autonoma, completa ed approfondita e sa stabilire relazioni approfondite ed esprime giudizi autonomi, nell'ambito dei contenuti scientifici e interdisciplinari e li argomenta efficacemente. - Rispetta puntualmente le consegne
Ottimo 9	- Comunica in modo corretto, completo e con ricchezza di particolari, attraverso forme di espressione orali, scritte e grafiche, i contenuti delle scienze naturali - Utilizza con padronanza il lessico scientifico - Applica le conoscenze e le procedure scientifiche correttamente, in modo autonomo ed efficace; formula ipotesi di interpretazione di fatti e fenomeni naturali in modo autonomo e personale; - Risolve quesiti e problemi in modo corretto. - Utilizza gli strumenti di laboratorio in modo corretto ed adeguato. - Opera efficaci collegamenti all'interno della disciplina e con altre materie; - E' capace di valutazione autonoma, completa ed approfondita ed esprime giudizi autonomi, nell'ambito dei contenuti scientifici e interdisciplinari e li argomenta efficacemente. - Rispetta puntualmente le consegne
Buono 8	- Comunica in modo corretto e completo, attraverso forme di espressione orali, scritte e grafiche, i contenuti delle scienze naturali - Utilizza in modo appropriato il lessico scientifico - Applica le conoscenze e le procedure scientifiche correttamente, in modo autonomo ed adeguato; - Risolve quesiti e problemi in modo corretto - Utilizza gli strumenti di laboratorio in modo corretto - Opera collegamenti all'interno della disciplina e con altre materie; - Esprime giudizi autonomi, nell'ambito dei contenuti scientifici e interdisciplinari e li argomenta efficacemente. - Rispetta le consegne
Discreto 7	- Comunica in modo corretto, attraverso forme di espressione orali, scritte e grafiche, i contenuti delle scienze naturali - Utilizza adeguatamente il lessico scientifico. - Applica le conoscenze e le procedure scientifiche acquisite anche in compiti complessi ma con imprecisioni; - Risolve quesiti e problemi in modo generalmente corretto . - Utilizza gli strumenti di laboratorio in modo generalmente corretto - Opera collegamenti all'interno della disciplina e con altre materie; - E' in grado di effettuare valutazioni autonome e significative pur se parziali e non approfondite. - Rispetta le consegne
Raggiungimento degli obiettivi minimi Sufficiente 6	- Possiede una conoscenza completa ma non approfondita (contenuti minimi) e non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici. - Riferisce nelle linee essenziali e in maniera globalmente corretta, attraverso forme di espressione orali, scritte e grafiche, i contenuti delle scienze naturali. - Utilizza un linguaggio di solito corretto e coerente e commette qualche errore che non impedisce la comunicazione; - non sempre adopera il lessico scientifico in quanto comprende solo i termini e i simboli più semplici del linguaggio specifico - Applica le conoscenze e le procedure scientifiche parzialmente e non sempre in modo autonomo; - Risolve quesiti e problemi generalmente; commette qualche errore non grave di calcolo, ma non di procedimento. - Conosce gli strumenti di laboratorio nelle linee essenziali ed in maniera globalmente corretta - Opera semplici collegamenti all'interno della disciplina e con altre materie; - Se sollecitato e guidato è in grado di esprimere giudizi sufficientemente autonomi, argomentandoli in modo schematico. - Rispetta generalmente le consegne
Insufficiente 5	- Comunica in modo frammentario e superficiale, attraverso forme di espressione orali, scritte e grafiche, i contenuti delle scienze naturali e commette errori non gravi nell'esecuzione di compiti complessi. - Comprende ma non sempre utilizza i simboli e la terminologia specifica; possiede un linguaggio impreciso. - Applicare le conoscenze e le procedure scientifiche in compiti semplici ma commette errori non gravi, quindi solo parzialmente; - Affronta quesiti e problemi commettendo errori di procedimento e di calcolo. - Conosce gli strumenti di laboratorio in modo frammentario e confuso - Riesce in parte ad operare collegamenti all'interno della disciplina e con altre materie.



	434/35	▪ Effettua analisi parziali e sa individuare alcuni concetti chiave ma li collega con qualche difficoltà; ▪ Se sollecitato e guidato è in grado di effettuare valutazioni non approfondite e con argomentazioni talora confuse. ▪ Non sempre rispetta le consegne
Gravemente Insufficiente	4	▪ Comunica in modo lacunoso e frammentario, attraverso forme di espressione orali, scritte e grafiche, i contenuti delle scienze naturali e commette errori nell'esecuzione di compiti semplici. ▪ Conosce in modo confuso e usa in modo improprio il lessico scientifico. ▪ Riesce in parte e con grandi difficoltà ad applicare le conoscenze e le procedure scientifiche; ▪ Affronta quesiti e problemi commettendo gravi errori di procedimento e di calcolo. ▪ Conosce gli strumenti di laboratorio in modo confuso ▪ Non riesce ad operare collegamenti all'interno della disciplina e con altre materie. ▪ Effettua analisi scorrette, non sa individuare i concetti chiave e non sa collegarli; ▪ Non è capace di autonomia di giudizio anche se sollecitato. ▪ Non sempre rispetta le consegne.
Non ha raggiunto gli obiettivi	3	▪ Comunica in modo lacunoso, frammentario e confuso, attraverso forme di espressione orale, scritte e grafiche, i contenuti delle scienze naturali e commette errori nell'esecuzione di compiti semplici. ▪ Conosce in modo confuso e usa in modo improprio il lessico scientifico ▪ Riesce in parte e con grandi difficoltà ad applicare le conoscenze e le procedure scientifiche; ▪ Affronta quesiti e problemi commettendo gravi errori di procedimento e di calcolo. ▪ Conosce gli strumenti di laboratorio in modo confuso ▪ Non riesce ad operare collegamenti all'interno della disciplina e con altre materie. ▪ Effettua analisi scorrette, non sa individuare i concetti chiave e non sa collegarli; ▪ Non è capace di autonomia di giudizio anche se sollecitato. ▪ Non sempre rispetta le consegne.
Non ha raggiunto gli obiettivi	2/1	▪ Non conosce gli argomenti di studio. ▪ Dimostra di rifiutare totalmente le attività. ▪ Non conosce e non usa i simboli e la terminologia specifica. ▪ Non riesce ad applicare le conoscenze e le procedure scientifiche ▪ Non affronta quesiti e problemi. ▪ Non conosce gli strumenti di laboratorio ▪ Non riesce ad operare collegamenti all'interno della disciplina e con altre materie. ▪ Effettua analisi scorrette, non sa individuare i concetti chiave e non sa collegarli; ▪ Non è capace di autonomia di giudizio anche se sollecitato. ▪ Non rispetta le consegne

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA SCIENZE NATURALI /CHIMICA**

QUESITI A RISPOSTA APERTA		
Nelle verifiche a risposte aperte si darà un punteggio differenziato alle varie risposte in base alla complessità dei quesiti.	RISPOSTA CORRETTA E COMPLETA	Punteggio attribuito al quesito
	RISPOSTA PARZIALMENTE CORRETTA E PARZIALMENTE COMPLETA	Metà del punteggio attribuito al quesito
	RISPOSTA ERRATA O NON DATA	Punteggio zero
QUESITI A RIPOSTA MULTIPLA		
RISPOSTA ESATTA		Punteggio attribuito al quesito
RISPOSTA ERRATA E NON DATA		Punteggio zero
ESERCIZI APPLICATIVI		
Esercizio corretto		Punteggio attribuito all'esercizio
Errore di procedura		Meno 80% del punteggio attribuito all'esercizio
Errore di identificazione dati		Meno 50% del punteggio attribuito all'esercizio
Errore di Calcolo:		Meno 10% del punteggio attribuito all'esercizio
Espressività dei passaggi poco chiara e mancanza di logica		Meno 10% del punteggio attribuito all'esercizio
ESERCIZIO non svolto		Punteggio 0

PER TUTTE LE TIPOLOGIE DI PROVE SCRITTE: **IL COMPITO CONSEGNATO IN BIANCO O COMPLETAMENTE ERRATO VIENE VALUTATO 2.** I docenti si riservano di apportare le opportune variazioni a seguito di eventuali esigenze o ulteriori tipologie di prove.


GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE/ORALI SCIENZE NATURALI/CHIMICA PER ALUNNI BES E DSA

La seguente griglia indica, schematicamente, i criteri di valutazione in base alle conoscenze, competenze e capacità e il relativo voto numerico espresso in decimi

VOTO	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITA'
2*	Nessuna conoscenza	nessuna competenza	
3	La conoscenza dei contenuti è quasi nulla	Non sa applicare le conoscenze	Non si orienta, compie analisi errate, non sintetizza, commette errori
4	Conoscenze carenti frammentarie e lacunose, con errori ed espressione impropria	Applica le conoscenze minime con gravi errori	Analisi e sintesi scorrette
5	Conoscenze superficiali improprietà di linguaggio	Applica le minime conoscenze, con qualche errore	Analisi parziali, sintesi imprecise
6	Conoscenze sufficienti, ma non approfondite, esposizione semplice, ma corretta.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze essenziali	Esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove
7	Conoscenze complete, quando guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà linguistica	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, anche se con imperfezioni	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti
8	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi più complessi, in modo corretto	Coglie le implicazioni, compie correlazioni, rielaborazione corretta
9	Conoscenze complete, con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze, è capace di trovare soluzioni migliori se guidato	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite, rielaborazione corretta, completa e autonoma
10	Conoscenze complete, approfondite e ampliate, apporti personali, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato	Applica in modo autonomo, corretto le conoscenze anche a problemi complessi, trova soluzioni originali e corrette	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse