



GRIGLIA DI VALUTAZIONE ALUNNI BES (DSA) PER LA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA E FISICA

*A seconda della tipologia di BES saranno eventualmente calibrati sia gli indicatori che i descrittori

Alunno: _____ Classe _____ Data _____

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI	PUNT. MAX PER LIVELLO	PUNT. MAX 100
A) Conoscenze	UTILIZZO DI: -DEFINIZIONI -FORMULE -REGOLE -TEOREMI -SIMBOLI E GRAFICI	Molto scarse o assenti	5	
		Lacunose	10	
		Frammentarie o parziali	15	
		Essenziali	20	
		Complete	25	
		Complete ed approfondite	30	
B) Correttezza nell'applicazione di principi, regole e procedure matematiche	CORRETTEZZA NEI PROCEDIMENTI	Esecuzione assente e/o appena accennata e/o errata in ogni sua parte	5	
	COERENZA NEI CALCOLI	Esecuzione con gravi errori	10	
	COERENZA NELL'ESECUZIONE DI RAPPRESENTAZIONI GEOMETRICHE E/O GRAFICHE.	Esecuzione con frequenti errori	15	
		Esecuzione sufficientemente corretta con qualche errore	20	
		Esecuzione corretta con qualche imprecisione	25	
		Esecuzione corretta e puntuale in ogni sua parte	30	
C) Completezza dello svolgimento	RISPETTO DELLA CONSEGNA CIRCA IL NUMERO DI ESERCIZI/PROBLEMI DA RISOLVERE	Scarsa	5	
		Parziale	10	
		Totale	20	
D) Coerenza logica	SEQUENZIALITA'	Prova carente sul piano formale e/o grafico	5	
	COERENZA FORMALE	Prova coerente sul piano formale e/o grafico	10	
	ARGOMENTAZIONE	Prova logicamente strutturata, formalmente accurata con scelta di procedure ottimali	20	
PUNTI /100			VOTO /10	

Punti	< 20	20 - 29	30 - 39	40 - 49	50 - 59	60 - 69	70 - 79	80 - 89	90 - 100
Voto	2	2≤voto<3	3≤voto<4	4≤voto<5	5≤voto<6	6≤voto<7	7≤voto<8	8≤voto<9	9≤voto≤10